

Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Nagy

Enikő Diána

Submitted by Nagy Enikő Diána on 2024. 07. 11., cs – 17:46

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Topic, learning area

Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Vocational subject(s)

Hungarian literature

Grade

7. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére el tudják helyezni a műben megjelenő történelmi eseményeket egy közös időskálán.

Concepts

hymnusz, paradoxon, anafora, párhuzam, ellentét, hiperbolikus képek, inverzió, archaizáló nyelv, dicső múlt, vérzivataros századok,

Required tools

Tábla, filc, idézeteket tartalmazó cetlik, kalap, okostábla, Youtube,

Materials released before class or for a project

Az órát megelőzően már tudniuk kellett a verset kívülről.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Az órát az előző foglalkozásra visszautaló, az egyéni megnyilvánulás elősegítő házi feladat ellenőrzésével kezdtük.

A zanza.tv-n megtekintettünk egy Kölcsey munkásságáról szóló kisfilmet, amely főként a Hymnusról szólt, így betekintést kaptak a diákok az elsajátítandó anyagrészbe. A ráhangolódást folytatva meghallgattuk a Himnusz megzenésített változatát egy olyan ábrázolásban, amelyben a dallal párhuzamosan jelnyelven is előadták a művet. A diákoknak közben az volt a feladatuk, hogy figyeljék érzéseiket.

Implementation plan for the lesson / project

A versből kiragadott idézeteket tartalmazó papírok segítségével alakulta ki a csapatok. Megszabtam, hogy kinek mi az elsődleges feladata (szóvivő, bátorító, időgazda és mérlegelő, az 5 fős csoportnál plusz egy ellenőr) a csoporton belül a kapott kérdések közös megválaszolásán felül.

Used digital devices

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Evaluation plan

Ráéreztek a tanulók a megoldásokra és többé kevésbé a várt válaszok születtek a megbeszélés során. Ezt követően értékelték a diákok a saját munkájukat és a csoport közös hatékonyságát. Szerzett tudásunk összegzése és rögzítéseként, a csoportmunka előtt, a táblára rajzolt halmazábrát töltöttük ki, amely megteremtette a vers időtávlatait.

Differentiation

A kooperatív csoportmunka segítséget nyújt abban, hogy a diákok óráról órára más szerepekben próbálják ki magukat. Így én magam is képet kapok arról, ki miben szorul segítségre, fejlesztésre vagy a többieket meghaladó feladatra.

Homework, project task

Házi feladatnak végül, összekapcsolódva a történelem tantárggyal, a műben szereplő történelmi események összegyűjtését adtam.

General subject(s)

magyar nyelv és irodalom