Főnevek (Magyar Nyelvtan)

Bartók
Klára
Submitted by Bartók Klára on 2024. 06. 30., v – 14:48
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Pedagógia, oktatás
Topic, learning area
Főnevek gyakorlása
Vocational subject(s)
Magyar nyelv és irodalom
Grade
3. évfolyam
Learning and development goals
Az óra végére a diákok képesek lesznek adott szövegben felismerni, illetve csoportosítani a főneveket.
Concepts
Főnevek ismertetése
Required tools
Tankönyv, Projektor, Munkafüzet, Írószer
Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés
Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése
Eszközök: leckefüzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök
Módszerek: tevékenykedtetés

Implementation plan for the lesson / project

Ráhangoló, motiváló, fejlesztő játék:
Tanulási képességet fejlesztő játék
Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt! + Ráhangolódás mondókákkal.
Eszköz: szókártyák
Módszer: játék
Házi feladat megbeszélése

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat
Eszköz: leckefüzet
Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés
Ismeretátadás
Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek
csoportosítása
Tanulók tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

Used digital devices
Google Forms
Google Sites
Evaluation plan

5 percet értékelek az óra végén. Óra közben pedig, helyes válasz esetén pecsétet kap a tanuló, amit önállóan bepecsétel a füzetébe. 20 pecsét 1 ötös érdemjegy. Így legalább felállhat a helyéről, mozoghat és óra közben is lesz sikerélménye.

Differentiation

Nem differenciálok új anyagnál.

Homework, project task

Rövid, önállóan megoldható házi feladatot adok. Főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása
munkafüzet szerint.