

Erőszakmentes kommunikáció

Bóta

Bernadett

Submitted by Bóta Bernadett on 2024. 04. 20., szo – 16:11

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Topic, learning area

Önismeret, kommunikáció

Vocational subject(s)

Psychology

Grade

9. évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Learning and development goals

A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése

Concepts

asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás

Required tools

képek, érzéskártya,

Materials released before class or for a project

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

Implementation plan for the lesson / project

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelemkártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

Used digital devices

Wordart

Evaluation plan

érzelem napló beadás

Homework, project task

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés