

A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

György

Gabriella

Submitted by György Gabriella on 2023. 10. 14., szo - 21:39

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

Összefoglalás, szénhidrogének és R-X

Grade

10. évfolyam

Learning and development goals

A diákok képesek lesznek leírni és felismerni képleteket és ezek jellemzőit

Concepts

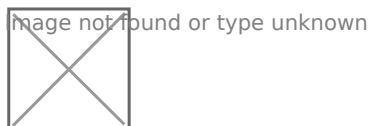
Szénhidrogének és alkalmazásuk

Required tools

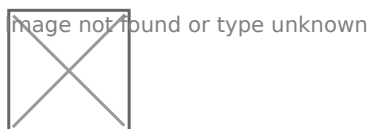
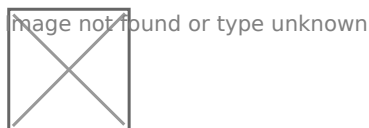
fűzet, okostelefon

Materials released before class or for a project

Táblázat, tananyagok



Introductory part and preparation of the lesson / project plan



Implementation plan for the lesson / project

Tantárgy: kémia

Osztály: 10. F2 csoport

Az óra témája: A szénhidrogének és a halogéntartalmú szénvegyületek összefoglalása

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

— A DDT elolvasása a könyvből - érdekességek - mint rovarirtószer - hangolódás az órára

- A szénhidrogének felismerése név, illetve képlet alapján
- A szénhidrogéneknél ismert elnevezési szabályok alkalmazása
- Az elágazó láncú szénhidrogének elnevezése és halogéntartalmú szerves vegyületek elnevezése
- A félkonstitúciós képlet felírás a szénhidrogének fő képviselőinél név alapján
- Az összegképletek felírása
- A teljes oxidációs reakciók felírása
- Az előfordulásuk és felhasználásuk HF-ként való megbeszélése

Evaluation plan

Az óra didaktikai feladatai:

- Motiválás: A DDT hatása az élővilágra és a környezetünkre
- A munkamegosztás és a csoportmunka gyakorlása
- A tudományos gondolkodás megismertetése az „IBST” alkalmazásával

Differentiation

Tantárgyi kapcsolatok:

- Fizika: a vegyületek fizikai tulajdonságai
- Környezetvédelem: a szénhidrogének és származékjainak hatása az élővilágunkra

- Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

-- Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné: Kémia 10 .
tankönyv Mozaik Tankönyvkiadó

-- Szerves Kémia - Munkafüzet; Mozaik Tankönyvkiadó

-- https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_07_007

- https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_10_nat2020/lecke_06_008
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=121>
- <https://www.mozaweb.hu/hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2620U&page=123>

- <http://www.iskolakultura.hu/iol/nagy.pdf>: Nagy Lászlóné: A kutatásalapú tanulás/tanítás ('inquiry-based learning/teaching', IBL) és a természettudományok tanítása

Homework, project task

Az utolsó 5 percben még megbeszéljük, hogy mi volt a legkönnyebb a feladatban és esetleg volt-e olyan feladat, amelyet nem tudtak közösen elvégezni.

General subject(s)

kémia