

Az áprilisi törvények

Kövesligetiné Biró

Zsuzsánna

Submitted by Kövesligetiné Biró Zsuzsánna on 2026. 09. 06., v - 17:06

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Társadalomtudományok

Topic, learning area

Áprilisi törvények

Grade

11. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok ismerni fogják az áprilisi törvények legfontosabb eredményeit, az egyes törvénycikkekben megjelenő változásokat, és megértik a törvények történelmi jelentőségét.

Concepts

alkotmány, törvény, alkotmányos királyság, népképviselői országgyűlés, jobbágyfelszabadítás, sajtószabadság, nemzetőrség, polgári átalakulás

Required tools

Tankönyv, okostábla, MI által generált feladatsor

Materials released before class or for a project

Az előző tananyag vázlatát a diákok a Kréta DKT-n keresztül megkapták.

["C:\Users\Zsuzsi\Downloads\A pesti forradalom előzményei és következményei 1.docx"](C:\Users\Zsuzsi\Downloads\A pesti forradalom előzményei és következményei 1.docx)

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Az előző tanóra anyagát a Gemini Notebook által generált gondolattérkép

segítségével ismételtük át.[https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-](https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-f035cb885703?utm_source=nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar)

[68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-](https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-f035cb885703?utm_source=nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar)

[f035cb885703?utm_source=nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar](https://notebook.google.com/notebook/542ba93e-68c8-4719-bd91-d4cb9abe3741/artifact/027c96b8-8563-424b-988b-f035cb885703?utm_source=nlm_web_share&utm_medium=google_oo&utm_campaign=ar)

Implementation plan for the lesson / project

1. Az előzmények átismétlése után 5 csoportot alakítottunk ki. Mindegyik csoport egy törvénycikk elemzését kapta feladatul a törvénycikkhez megadott kérdések alapján.

2. A csoportok 10 percet kaptak arra, hogy alaposan végiggondolják a kérdéseket.
3. A csoportok bemutatták a törvénycikkek tartalmát, tanári irányítás segítségével kiemelték az egyes törvénycikkek új elemeit és jelentőségét.
4. A tanóra végén rövid ellenőrző kvízt oldottak meg önállóan a tanulók. A kvízt ChatGPT generálta.
5. Értékeltek a megoldásokat.

Used digital devices

ChatGPT

Google NotebookLM

Evaluation plan

A csoportok munkáját a beszámolót követően szóban értékeltem.

A lényeg megértését, az odafigyelést az óra végi ellenőrző kvíz biztosította.

Differentiation

A differenciálás a feladatok kiadásánál érvényesült. Az egyes törvénycikkek értelmezése nem egyformán könnyű, így azok a csoportok kapták a nehezebb feladatot, ahol több jobb képességű diák van.

Homework, project task

Házi feladat: vázlat készítése (MI használható)

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek