

A homéroszi eposzok

Gy

Anna

Submitted by Gy Anna on 2026. 07. 03., p – 12:48

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Nem jellemző

Topic, learning area

görög irodalom

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok közösen átismétlik a homéroszi eposzokat.

Required tools

számítógép, okostelefon, internet

Materials released before class or for a project

Órai jegyzet PPT-ben, a homéroszi eposzok hexameteres és prózai változatai.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Mire emlékszünk az eposzokról? Közös összefoglalás: karakterek, fogalmak gyűjtése a táblán.

Implementation plan for the lesson / project

Az első megbeszélés után a diákok csoportokat alkotnak. Belépnek a notebooklm alkalmazásba, ahová feltöltik az anyagokat és infografikát generálnak belőle. A kész munkákat feltöltik a közös padlet oldalra, ahová egy konstant bit.ly link alapján juthatnak el (pl. bit.ly/9Amagyar).

Az osztály együtt megnézi az infografikákat és kommentben visszajelzést ad - pontosság, vizuális megjelenés stb. alapján.

Ez után visszatérnek a notebooklm-hez és megkérlik, hogy véletlenszerűen válasszon ki nekik egy történetet. Ha ez megtörtént, érdemes átnézniük a szöveget, lerövidíteni, jegyzetszerűvé tenni. Az osztály kompetenciái, érdeklődési köre alapján a történeteket vagy előadják, vagy videót generálnak belőle; a

többieknek ki kell találniuk, hogy melyik történet ez.

Videógeneráláshoz megadják forrásnak az AI által készített szöveget. Videót is úgy generáljanak, hogy instrukciónak megadják, hogy pl. neveket ne tegyen bele, legyen rejtélyes, hogy lehessen találgatni.

A kis színdarabokat előadják, a videókat pedig feltöltik padletre.

Amennyiben a csoportok beleegyeznek, a színdarabokat is fel lehet venni, AI segítségével később feliratozni, átdolgozni stb.

Amikor mindenki kitalálta, beazonosította a videókat, ezt Padleten jelezzük is.

Amennyiben van idő, a videókat Padleten sorrendbe is lehet tenni a történet szerint.

Used digital devices

Bitly

Google NotebookLM

Padlet

Evaluation plan

Társértékelés, szóbeli értékelés.

Differentiation

Mindenki a saját tempójában, általa választott szöveggel, módszerrel dolgozik.

Homework, project task

Szövegfeldolgozás, videógenerálás, társértékelés.

Házi feladat: két szereplőt kiválasztani, és a notebooklm-en kettejük között egy beszélgetést generálni.

General subject(s)

magyar nyelv és irodalom