

# Meine Reise nach Deutschland

Péterné

Orbán Judit Katalin

Submitted by Péterné Orbán Judit Katalin on 2026. 04. 22., sze – 12:25

Type of lesson / project plan

Project plan

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

Deutschland

Grade

10. évfolyam

Learning and development goals

A tanulók képesek legyenek egyszerű német mondatokban bemutatni  
Németország városait, nevezetességeit és jellegzetes ételeit.

Concepts

die Stadt, Turistenattraktionen, typische deutsche Spezialitäten

Required tools

projektor, okostelefon, okostábla, laptop, internet

Materials released before class or for a project

## **Meine Reise nach Deutschland**

Ich fahre im Sommer nach Deutschland. Ich besuche zwei Städte: Berlin und München. Berlin ist die Hauptstadt und sehr groß. München ist auch schön und modern.

In Berlin sehe ich das Brandenburger Tor und viele Museen. Ich gehe auch in den Park. Der Park ist ruhig und grün. In München besuche ich ein Schloss. Das Schloss ist alt und interessant.

Ich esse typische deutsche Spezialitäten. Ich esse Bratwurst und trinke Apfelsaft. Das Essen ist sehr lecker.

Ich finde Deutschland sehr schön. Die Reise ist toll und interessant. Ich möchte später wieder nach Deutschland fahren.

Otthoni feldolgozáshoz feladatok:

**Szövegértés:** Válaszoljanak a kérdésekre:

- Wohin fährt die Person?
- Welche Städte besucht sie?
- Was isst und trinkt sie?

**Szókincshez:** Keressenek ki:

- 3 látnivalót
- 2 ételt/italt
- 3 melléknevet

Mintakövetés: Írják át:

- Ich fahre nach Berlin. (más várossal)
- Ich besuche ein Schloss. (más látnivalóval)
- Ich esse Bratwurst. (más étellel)
- Ich trinke Apfelsaft. (más itallal)

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

## **1. Gyors aktiválás (warm-up) - „Mit jegyeztél meg?” (5 perc)**

3 kulcskérdés a táblára:

- Wohin fährt die Person?
- Welche Städte besucht sie?
- Was isst sie?
- Was trinkt sie?

Diákok **párban megbeszél**ik, nem egyből frontális!

Utána gyors közös ellenőrzés.

## **2. „Villám visszaépítés” (nagyon hatékony!) (5 perc)**

**Kulcsszavak a táblára:**

- Deutschland
- Berlin / München
- Brandenburger Tor
- Bratwurst / Apfelsaft

Feladat:

Párokban próbáljanak **mondatokat alkotni** ezekből.

Pl:

- Ich fahre nach Deutschland.
- Ich besuche Berlin.

Ez már átmenet a produktív használat felé.

### **3. Szöveg „szétszedése” (strukturálás) (5 perc)**

Kérdés:

„Miből áll a szöveg?”

**Kulcsszavak a táblára:**

- Städte
- Sehenswürdigkeiten
- Essen
- Meinung

A diákok mondják, tanár rendez.

Ez kulcsfontosságú, mert:

**innen fogják tudni később saját szöveget írni.**

Implementation plan for the lesson / project

Az óra további részében a diákok választanak egy várost és AI segítségével **alapinformációkat gyűjtenek egy választott városról**, majd ezt beépítik a saját mintaszövegükbe.

AI használati minta (nagyon fontos!) (10 perc)

**Kérdésminták:**

Írd ki / add ki:

- „Gib mir 3 Sehenswürdigkeiten in ...”
- „Was kann man in ... machen?”
- „Was isst man typisch in ...?”
- „Ist die Stadt groß oder klein?”

## **Gap-fill (kitöltős) változat - gyengébb diákoknak (20 perc)**

### **Meine Reise nach Deutschland**

#### **Städte**

Ich fahre nach \_\_\_\_\_.

Ich besuche \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ist eine große Stadt.

\_\_\_\_\_ ist sehr schön.

#### **Sehenswürdigkeiten**

In \_\_\_\_\_ besuche ich das \_\_\_\_\_.

Ich sehe den \_\_\_\_\_.

Der \_\_\_\_\_ ist sehr alt.

Der Park ist \_\_\_\_\_.

#### **Essen und Trinken**

Ich esse \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Ich trinke \_\_\_\_\_.

Das Essen ist \_\_\_\_\_.

#### **Meine Meinung**

Deutschland ist \_\_\_\_\_.

Die Reise ist \_\_\_\_\_.

## **Bővített verzió - erősebb diákoknak (20 perc)**

### **Meine Reise nach Deutschland**

#### **Städte**

Ich fahre nach Deutschland, weil ich das Land interessant finde.

Ich besuche \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ist eine große und moderne Stadt.

\_\_\_\_\_ ist kleiner, aber sehr schön.

#### **Sehenswürdigkeiten**

In \_\_\_\_\_ besuche ich das \_\_\_\_\_, weil es sehr berühmt ist.  
Ich sehe auch den \_\_\_\_\_.  
Außerdem gehe ich in ein Museum.  
Der Park ist ruhig und grün.

## **Essen und Trinken**

Ich probiere typische deutsche Spezialitäten.  
Ich esse \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.  
Ich trinke \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_.  
Das Essen schmeckt sehr gut.

## **Tagesprogramm**

Am Morgen gehe ich spazieren.  
Am Nachmittag besuche ich \_\_\_\_\_.  
Am Abend esse ich in einem Restaurant.

## **Meine Meinung**

Ich finde Deutschland sehr interessant, weil es viele Sehenswürdigkeiten gibt.  
Die Reise ist spannend und macht Spaß.  
Ich möchte wieder nach Deutschland fahren.

Used digital devices  
ChatGPT  
Evaluation plan

Tartalom:

- minden kötelező elem megvan
- van elég információ

Nyelv:

- érthető mondatok
- alap szókincs helyes használata

Nem kell tökéletes nyelvtan!

Szerkezet/forma:

- logikus felépítés
- átlátható PPT / prospektus

- képek használata

Előadás:

- beszél (nem olvas végig)
- érthető
- van szemkontaktus / kommunikáció

Differentiation

A differenciálás a lyukas szöveg gyengébbeknek és erősebbeknek változatban jelenik meg.

Homework, project task

Készíts egy **utazási prospektust vagy prezentációt** egy városról!

Téma:

**„Meine Reise nach ...”**

A munkád tartalmazza:

### 1. **Stadt**

- Ich fahre nach ...
- Die Stadt ist ...

### 2. **Sehenswürdigkeiten**

- Ich sehe ...
- (2–3 látnivaló)

### 3. **Aktivitäten**

- Ich gehe ...
- Ich besuche ...

### 4. **Essen**

- Ich esse ...
- Ich trinke ...

### 5. **Meinung**

- Ich finde ..., weil ...

Hasznos mondatminták:

- Ich fahre im Sommer nach ...
- Die Stadt ist groß / schön / interessant
- Ich sehe ein Museum / einen Park / ein Schloss
- Ich esse Pizza / Bratwurst / Eis
- Ich finde die Stadt toll, weil sie schön ist

Forma PPT vagy prospektus

Ha PPT:

- 4-6 dia
- kevés szöveg (nem egész mondatokat másolj be!)
- képek legyenek

Ha prospektus:

- átlátható
- címek (pl. Stadt, Essen...)
- képek / színek

Előadás:

- 1-2 perc
- **nem felolvasás!**
- kulcsszavakból beszélj

General subject(s)

Német nyelv