Világörökségi helyszínek



Bakonyiné Pozsár
Katalin Nikolett
Submitted by Bakonyiné Pozsár Katalin Nikolett on 2026. 04. 09., cs – 13:32
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Szolgáltatások (turizmus, szépészet, vendéglátás)
Topic, learning area
Magyarország világörökségi helyszínei
Vocational subject(s)
Ágazati tantárgy
Grade
9. évfolyam
Learning and development goals
megismerik UNESCO világörökségi programjának lényegét, fel tudják sorolni Magyarország néhány világörökségi helyszínét, megértik, miért fontos ezen helyszínek védelme és megőrzése, képesek példákon kere
Required tools
Számítógép
Materials released before class or for a project

A Világörökségi Helyszínek Magyarországon by Tímea Török on Prezi

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A világ különböző pontjain találhatók olyan különleges természeti és kulturális értékek, amelyek nemcsak egy adott ország, hanem az egész emberiség számára kiemelkedő jelentőséggel bírnak. Ezek megóvását és nyilvántartását a UNESCO végzi a világörökségi program keretében. Magyarország is büszkélkedhet több ilyen helyszínnel, amelyek történelmi múltjuk, egyedi természeti adottságaik vagy kulturális értékeik miatt kerültek fel a listára.

Az óra során a tanulók megismerkednek a világörökség fogalmával, valamint hazánk kiemelkedő helyszíneivel, például a Budapesti Duna-partok vagy a Hortobágyi Nemzeti Park jelentőségével. A téma feldolgozása hozzájárul ahhoz, hogy a diákokban erősödjön a nemzeti értékek iránti tisztelet, valamint a természeti és kulturális örökség megőrzésének fontossága

Implementation plan for the lesson / project

1. óra – Bevezetés és csoportmunka indítása

Cél: A világörökség fogalmának megértése és a projekt elindítása

Óravázlat:

1. Ráhangolás (5–10 perc)

- Képek bemutatása (pl. Budapesti Duna-partok, Hortobágyi Nemzeti Park)
- Beszélgetés: „Mitől különlegesek ezek a helyek?”

2. Új ismeret (10 perc)

- A UNESCO szerepe
- Világörökség fogalma (kulturális / természeti)

3. Csoportalakítás (5 perc)

- 3–4 fős csoportok

4. Csoportfeladat ismertetése (5 perc)

- PPT vagy Canva prospektus készítése
- Követelmények:
    - rövid szöveg
    - képek
    - alapinformációk

5. Kutatómunka (15–20 perc)

- Csoportok választanak/kijelölést kapnak, pl.:
    - Hollókő
    - Aggteleki-karszt
- Feldolgozási szempontok:
    - elhelyezkedés

- jelentőség
- érdekességek

6. Óra végi lezárás (5 perc)

- Rövid beszámoló: ki hol tart
- Következő óra feladatainak ismertetése

2. óra – Produktumkészítés és bemutatás

Cél: Információk feldolgozása és prezentálása

Óravázlat:

1. Ráhangolás (5 perc)

- Előző óra rövid felidézése

2. Produktum készítése (20–25 perc)

- PPT vagy Canva elkészítése
- Tanári segítség, irányítás

3. Prezentációk (10–15 perc)

- Csoportok bemutatják munkájukat
- Rövid kérdések, visszajelzések

4. Értékelés és reflektálás (5 perc)

- Tanári visszajelzés
- Gyors önértékelés:
  - „Mi ment jól?”
  - „Mit tanultam?

Used digital devices
Canva
ChatGPT
Prezi
Evaluation plan

Gyakorlati munka értékelése