Bevezetés- Innováció, P. Schumpeter alapján

Hegyesi
Katalin
Submitted by Hegyesi Katalin on 2025. 11. 28., p – 09:15
Type of lesson / project plan
Lesson plan
Sector
Gazdálkodás és menedzsment
Topic, learning area
Innováció
Vocational subject(s)
Vállalkozásvezetési ismeretek
Grade
11. évfolyam
Learning and development goals
A diákok megismerik az innováció fogalmát, magyar innovációkat, start-up vállalatokat, kutatnak és kreatív szemléletet kapnak a témához
Concepts
innováció, találmány, vívmány, ciklus, start-up, fejlesztés, stratégia, beruházás, K+F
Required tools
projektor-laptop, okostelefon
Materials released before class or for a project

Schumpeter tananyag, lásd feltöltések

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Gyakorló kérdések megválaszolása az előre kiadott tananyag alapján - 10 perc

Tanári asztalon: innovatív termékek bemutatója, valóságosan vagy képekben (pl. átlátszó beton, rubik kocka.....monostabil tetraéder) - 5 perc bemutató

Implementation plan for the lesson / project

- Új tananyag bemutatása- innováció gdi feltöltött anyag- elmélet elmélyítése- 15 perc

- Projektfeladat kiadása - Mutass be egy innovatív vállalatot vagy hozz létre egy vállalati modellt! lásd: modellvállalatverseny, OTIO innovációs versenyek

  Szempontok: prezi/ppt, TEAMSbe feltölteni, legyen benne önreflexió és forrásanyag is, képek. Szóbeli felelettel értékelem, be is kell mutatnod!

  10 perc

  Óra befejezése: Kérdések és válaszok a diákok részéről a projekttel vagy tananyaggal kapcsolatban

  5 perc

Used digital devices
ChatGPT
Copilot
Evaluation plan

Projekt értékelés- Teamsbe kérem feltölteni a diákok által és ott értékelem.

Differentiation

Az osztályból 2-3 tanuló esélyegyenlőségi programban vesz részt, nehezebben tanul. Nekik az írásos dolgozat nagy nehézséget okoz, szóban viszont szeretnek felelni. Számukra is különösen hasznos a projektfeladat és a szóbeli bemutatás. Továbbá a pénzügyi-számviteli képzésen a záróvizsgájukhoz a diákoknak 13 projektet kell összeállítaniuk. Ez a projekt is része lehet, mint választható projekt. Tehát a portfóliójuk része lesz.

Homework, project task

Tanár:

- Előkészíteni az eszközöket, innovatív termékeket, képeket
- Bemutatni esetleges magyar vonatkozásokat, start-up okat
- A követelményeket meghatározni, elmondani a diákoknak és feltölteni a Teamsbe az anyagot, feladatot
- Fénymásolva kiadni a munkalapot a diákoknak

DIÁK:

- Előre elolvasni a tananyagot és megválaszolni a kérdéseket a diákok részéről
- Az órán jegyzetelni illetve figyelemmel követni az új anyagot
- Teamsben gépteremben követni a projekt kiadásának részleteit
- Projekt elkészítése a házi feladat és értékelése a szóbeli bemutató is